

Meducation 是什麼意思？

JECCS 理事長 高階經和

各位有聽過這個詞嗎？我記得這個詞約在五十年前，美國心臟學會針對會員自我研修需求所販售聽診訓練用的包含錄音帶、心電圖投影片、心臟超音波影像的投影片等，稱之為「來自美國心臟學會的教具及資源(Educational Tools and Resources from ACC=American College of Cardiology)」，並將這些教育資料統稱為「Meducation」=(medical education)。

1971 年 9 月在首都華盛頓近郊貝賽斯達(Bethesda)ACC(美國心臟學會)完成了當時世界最高等級的教室，名為「Heart House」，同年 10 月首次舉辦以「心臟的聽診」為主題的學會，我是當時唯一受邀參與的日本人。

學會主講人喬治城大學的「哈維教授」(Prof. Proctor Harvey)也是當時在美國有名的聽診大師，在那三天裡我深受哈維教授充沛的精力以及對教育誠摯的態度感動，之後哈維教授受到 ACC 授與「Master Teacher」的稱號。

從講義中聽到哈維教授以充滿魅力的語調，自在地解說超凡的「心語學」(Cardiophonetics)，我從中看到了日本的大學教授無法仿效，一種熟練教育家的姿態。

「高階醫師，歡迎遠道而來！」哈維教授親切地向我問候，我告訴他自己曾在杜蘭大學(Tulane University)的 Burch 教授那以 Clinical Fellow 的身份工作四年後，他回：「是嗎，George(Prof. G. Burch 的名字)是很好的人，你得到了很好的經驗。」，從此之後，多次在學會遇到哈維教授，他也記得我，還曾經有一次送我領帶。

我認為哈維教授是「熟知教育的 know how，其本身也是教育資源」(Educational Tools and Resources)。

當時讓學會會場沸騰的不無有他，正是等身大的心臟病模擬人「哈維」(由哈維教授的學生，邁阿密大學的 Prof. Gordon 等所開發)！這是類比時代的技術結晶，忠實地重現心臟病人的身體狀況，被稱為是「不知道累的病人」。那份感動成為我後來獨自在日本開發心臟病模擬人「ICHIRO」(譯注:Mr. K)時的動力。

時代演進，類比時代被使用的 Meducation 一詞的意思也有所改變，在 With Corona 或 After Corona 的現在，全球的教學也受到影響，Online Seminar、Online Conference、Online Patient Simulation 等，我認為都適合統稱為 Meducation。